

haftalar

12-13

Matematik ve Görsel Sanatlar

**Konu: "Geometrik şekiller ve sanat"
"Mimari"**

Süre: 2 hafta

- **Kare, dikdörtgen, üçgen, çember gibi geometrik şekilleri tanır.**
- **Kare, dikdörtgen, üçgen, çember gibi geometrik şekillerin bazı özelliklerini öğrenir.**
- **Farklı üçgen çeşitlerini öğrenir.**
- **Farklı üçgenlerdeki farklı özelliklerin bazılarını bilir.**
- **Geometrik şekilleri bir araya getirerek yeni geometrik şekiller oluşturur.**
- **Verilen farklı yüzeylerdeki geometrik şekilleri bulur.**
- **Silindir şeklini öğrenir.**
- **Bazı tarihi eserlerde hangi geometrik şekillerin kullanıldığını söyler.**
- **Müzelerde bulunan tarihi eserlerin bugünkü gelişimini görür ve değişimini yorumlar.**

Öğrencilerle bildikleri geometrik şekiller hakkında sohbet edilerek başlanılan bu atölyede, öğrenciler bu şekillerin çevrelerinde yer alıp almadığını gözlemler ve paylaşırlar. Sanat alanları üzerinden paylaşımlarda bulunulur ve öğrencilere görsel örnekler gösterilir. Bu örneklerle örtüşen sanat dalları üzerinden öğrencilerin yorumları alınır ve verilen materyallerle bahsi geçen sanat dalında bir çalışma gerçekleştirilir. Ayrıca, ünlü ressamın birkaç resmi üzerinde öğrencilerle konuşulup hem ressam hakkında kısa bilgi verilir hem de ressamın tablolarında kullanmış olabilecekleri tanıdık geometrik şekilleri öğrencilerin bulmaları sağlanır. Eski yerleşim yerlerinin mimarisi, bu mimaride kullanılan geometrik şekiller üzerine de öğrenciler öğretmenin sınıfta sunduğu görseller ve bilgiler ile mimari ve matematik arasındaki ilişkiyle ilgili farkındalıklar kazanırlar.

Çalışma yöntem ve teknikleri:

1. Fikir Taraması,
2. Tartışma.

Etkinlikler:

1. Geometrik şekillerle kendi resmimi yapıyorum,
2. Kendi eserimi yapıyorum.

Atölye Ürünü:

Geometrik şekillerden yaptığı resim.

